

KLAS IN DE KRANT jr

Verschillende perspectieven (h)erkennen

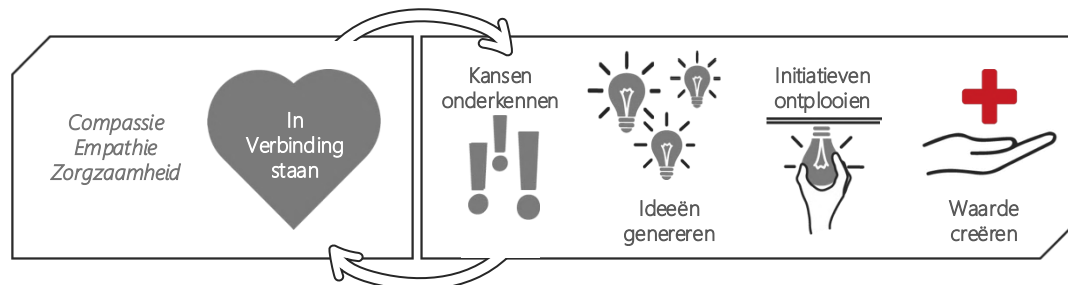
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Om verschillende perspectieven binnen een project te leren zien.
- Om aandacht te genereren voor het resultaat.

TIPS

- Vraag na bij ouders wie een journalist kent.
- Benader een krant of dagblad via hun sociale media.
- Alternatief: vraag een kind uit een hogere klas om iets te schrijven voor de schoolmedia.

MATERIALEN

Foto van doorheen het project

STAP 1

Vertel de kinderen dat ze zoiets moois gedaan hebben met hun actie/project dat het belangrijk is om dit ook te delen met anderen. Vraag hen waar ze hun actie/project kunnen delen met anderen (stuur met vragen richting een krant).

STAP 2

Nodig een journalist (lokale krant, jeugdjournaal, ...) uit om naar de klas te komen of laat de kinderen dit zelf doen.

STAP 3

Brainstorm met de klas wat er zeker aan de journalist zal verteld worden en verbeeld dit met pictogrammen. Gebruik hiervoor eventueel de werkvorm DENKLIJN.

- Wie zijn we?
- Wat is de aanleiding van de actie? Wat heeft de klas bedacht? Wat is het resultaat van de actie?
- Wie is bij de actie betrokken? Wie heeft baat bij de actie? Wat vonden zij ervan?

Kies met de kinderen enkele passende foto's van hun actie/project om met de journalist te delen.

STAP 4

Bezoek journalist: laat de kinderen vertellen over hun actie/project en antwoorden op de vragen van de journalist. Laat ze hun foto's delen.

Bron: -



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



Voorbeeld

KLAS IN DE KRANT jr

Context

Het is lente en we leren over de natuur. De leraar leest een verhaal over bijen (bv. Klimaatjes - Blij met een bij), maar laat het einde van het verhaal nog even weg. De kinderen horen dat de bijen het lastig hebben om bloemen te vinden en ze moeilijk kunnen overleven. De leraar vertelt ook nog dat de bijen door het bezoeken van bloemen niet alleen zorgen voor lekkere honing. Bijen en andere insecten zorgen ook voor veel dingen die we kopen in de winkel. De kinderen bedenken met de hulp van de klaspop daarop enkele ideeën voor het helpen van de bijen. Ze maken zaadbommen* en delen deze uit in de schoolbuurt. Aan de zaadbommen hangen ze 'goed bij-zig'-kaartjes* om buurtbewoners te stimuleren hun tuin nog meer te vergroenen.

Wat vertellen?

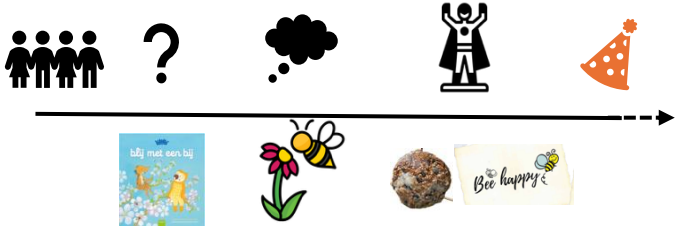


foto van kinderen
die zaadbommen*
met goed bij-zig
kaartje* uitdelen
aan een
buurtbewoner

STAP 1

Vertel de kinderen dat ze zoiets moois gedaan hebben met hun actie/project dat het belangrijk is om dit ook te delen met anderen. Vertel hen dat je hun actie/project wil delen via een krant.

STAP 2

Nodig een journalist van een regionaal blad uit om naar de klas te komen of laat de kinderen dit zelf doen.

STAP 3

Brainstorm met de klas wat er zeker aan de journalist zal verteld worden en verbeeld dit met pictogrammen.

- Wie zijn we?
- Wat is de aanleiding van de actie? Wat heeft de klas bedacht? Wat is het resultaat van de actie?
- Wie is bij de actie betrokken? Wie heeft baat bij de actie? Wat vonden zij ervan?

Kies met de kinderen enkele passende foto's van hun actie/project om met de journalist te delen.

STAP 4

Bezoek journalist: laat de kinderen vertellen over hun actie/project en antwoorden op de vragen van de journalist.

Laat ze hun foto's delen.